



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 15°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 A 11 DE JUNHO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- Paisagem sonora: Sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.
- Coordenação motora ampla: Equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Propriedade dos objetos
- Diversidade Musical
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Órgãos dos sentidos e sensações.
- Linguagem Oral
- Repertório de textos orais que constituem o patrimônio cultural literário.
- Elementos da natureza
- Tamanho, forma e posição dos objetos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**
- ✓ Perceber os sons do entorno e estar atento ao silêncio

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**
- ✓ Participar de situações coletivas de dança ou outras formas da cultura corporal.
- **(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.**
- ✓ Conhecer e explorar instrumentos gráficos, seus usos ou funções.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.**
- ✓ Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- **(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.**



- ✓ Explorar possibilidades vocais ao cantar.
- ✓ Ouvir músicas de diferentes ritmos e estilos.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.**
- ✓ Iniciar diálogos estruturados e ter atenção ao escutar o outro.
- **(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.**
- ✓ Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: Poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.**
- ✓ Experimentar em diferentes o contato com elementos naturais em hortas e jardins.
- **(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).**
- ✓ Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: Tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

15º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 07-06-2021

BRINCADEIRA: SOPRANDO E CRIANDO

Prepare uma mistura para fazer a tinta com água e gelatina. Se tiver escolha várias cores. Reserve um canudinho e uma folha de sulfite ou outro papel. Coloque um pouquinho da tinta na folha. Depois peça que sopre com o canudinho para espalhar a tinta. Coloque para secar. Outra sugestão: Caso não tenha a gelatina, pode substituir com suco em pó ou tinta guache.

“O movimento de sopro ajuda muito no desenvolvimento da linguagem, pois exercita os músculos que intervêm na fala, especialmente os das bochechas.”



Imagem ilustrativa

TERÇA-FEIRA 08-06-2021

POEMA O GIRASSOL (ATIVIDADE EM ANEXO)

Para este dia apresente o poema para a criança, faça a leitura e os comentários sobre a planta. Comente sobre a germinação de sementes, crescimento e a coloração do Girassol. Comente também o significado do nome GIRASSOL (A flor está sempre voltada para o sol).

Obs: Será entregue junto com o roteiro algumas sementes de girassol para o plantio em casa.

“A poesia estimula a oralidade a criatividade e desperta a sensibilidade para as artes”.

O Girassol

(Vinicius de Moraes)

Sempre que o sol
Pinta de anil
Todo o céu
O girassol
Fica um gentil
Carrossel.

Roda, roda, roda carrossel
Gira, gira, gira girassol
Redondinho como o céu
Amarelinho como o sol.



QUARTA-FEIRA 09-06-2021 (ATIVIDADE EM ANEXO)

MÚSICA: AS VOGAIS

Para este dia vamos conhecer um pouco mais das letrinhas as vogais. Já realizamos as atividades com a vogal A-E. Agora é a vez da vogal I. Inicie assistindo com a criança o vídeo da música (link abaixo). Para reforçar a vogal I será apresentada uma atividade (em anexo).

<https://www.youtube.com/watch?v=WyA6GscP4DA>

Com esta atividade, a criança aprende a pronunciar e reconhecer as vogais e, ainda, a identificar as cores”.



Imagem ilustrativa

Aeiou - Turminha Animaguel

A E I O U (2X)

A de Arara

E de Elefante

I de Iguana

O de Ovelha

U de Urso, Urso polar

A E I O U (2X)

Agora eu aprendi A E I O U (2X).

QUINTA-FEIRA 10-06-2021

ATIVIDADE: CANTIGA DE RODA (PEIXE VIVO)

Cantigas de roda são uma das formas de atividades que mais agradam as crianças, isso porque elas representam uma tradição oral. Estes tipos de atividades contribuem para o fortalecimento do vínculo entre pais e filhos. É o caso da música “PEIXE VIVO”. Cante com a criança várias vezes, dançando de mãos dadas, formando roda (Link abaixo).

<https://www.youtube.com/watch?v=g34ENRtLqA>

“As cantigas populares estimulam a memória das crianças, incentivam suas habilidades de comunicação e estimulam a compreensão de mundo”.



Imagem ilustrativa

Letra da música "Peixe Vivo"

Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria
Como pode o peixe vivo
Viver fora da água fria
Como poderei viver
Como poderei viver
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia
Os pastores desta aldeia
Fazem prece noite e dia
Por me verem assim chorando
Por me verem assim chorando
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia
Sem a tua, sem a tua
Sem a tua companhia.

SEXTA-FEIRA 11-06-2021

HISTÓRIA: QUAL É A COR DO AMOR

As cores estão presentes em tudo o que nos cerca, são elas um dos conceitos básicos que necessitamos desenvolver na criança. Para este dia acesse o link e assista o vídeo da história que será postado pela professora. Faça a interpretação com a criança e comente sobre as cores que aparecem na história (Link abaixo).

<https://www.youtube.com/watch?v=9hBwEejBnVA>

“A história desenvolve na criança a afetividade, criatividade, imaginação e a expressão oral, reconhecendo e identificando as cores”.



Imagem ilustrativa

QUAL A COR DO AMOR? - Linda Strachan / David Wojtowycz

Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é verde?

- Não sei se isso é verdade, mas a grama é verde, então talvez o amor seja azul - disse o velho carinhoso avô.

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é azul?

O tigre se deitou e rolou de costas - não sei a resposta, meu caro amiguinho; o céu é azul... talvez o amor seja amarelo!

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é amarelo?

O leãozinho abriu um olho, muito cansado para brincar. Bocejou e falou:

- Este sol quente é amarelo; o amor não será vermelho?

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é vermelho?

A arara, pousada em cima de um galho, falou:

- Vermelho é das flores, o amor é brilhante... portanto, é bem simples: o amor é branco!

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é branco?

- Não, o amor não é branco - disse a zebra - não, eu acho que... o amor é tão belo que só pode ser cor-de-rosa!

- Qual é a cor do amor? - perguntou o elefantinho cinzento - será que é rosa?

- Rosa? - gritou o flamingo - não, não pode ser. O amor deve ser laranja como o pôr-do-sol à tardezinha.

Desanimado e cansado ao fim do dia, o elefantinho cinzento falou:



- Já sei a quem perguntar, e logo pensou em sua mamãe.

Despediu-se do flamingo com suas pernas compridas e passou pela zebra na beira do rio.

O leãozinho se fora de sua pedra ao sol e o tigre saiu correndo, atrás da caça.

O elefantinho foi até a beira da água e molhou a pata. Ele disse à sua mãe:

- Será que alguém sabe? Já tentei todas as cores, da grama às flores, do céu às nuvens, e até o sol lá em cima... mas ninguém soube me dizer a cor do amor.

- Qual é a cor do amor?

- Eu lhe digo, filhote...é tão escuro como a noite, e tão brilhante como o sol; pense numa cor e ali está o amor; o amor é toda cor, é tudo, em todo lugar.

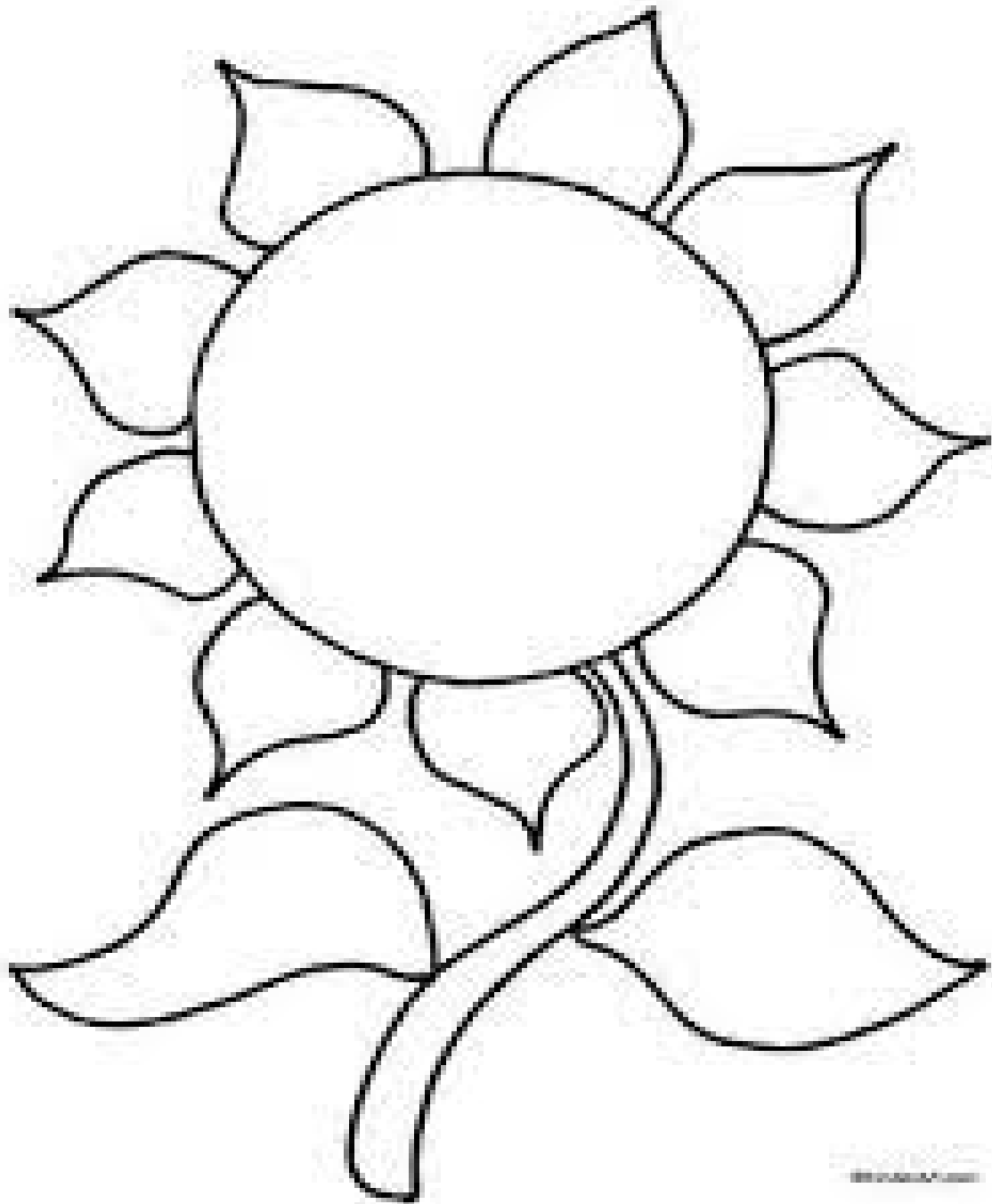
- Qual é a cor do amor? São todas as cores à nossa volta, porque nada mais importa quando você encontra o amor.



INFANTIL 2 – 15ºROTEIRO
ATIVIDADE DO DIA 08-06-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE O DESENHO DO GIRASSOL PARA REPRESENTAR O POEMA. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER COLAGEM, USAR TINTA GUACHE, LÁPIS DE COR OU CANETINHA.





15° ROTEIRO - INFANTIL 2
ATIVIDADE DO DIA 09-06-2021

ALUNO(A): _____ DATA _____

PINTE A VOGAL I COM LÁPIS DE COR, CANETINHA OU TINTA. SE PREFERIR TAMBÉM
PODE COLAR PAPEL COLORIDO.

